

Основные научные публикации

Боднева Наталья Александровна

Область научных интересов: педагогика, педагогика начального образования, профессиональная этика

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 40.

Основные публикации:

Монографии:

Боднева Н.А. Содержание и формы семейного воспитания в Терском казачестве: история и современность. – Монография. – Пятигорск: ПГЛУ, 2008. – 187 с. – С. 174-183.

Боднева Н.А. Особенности организации социально-культурной деятельности музеев Кавказских Минеральных Вод. Некоторые актуальные вопросы практики функционирования и управления сферой социально-культурной деятельности. – Коллективная монография. – Пятигорск: ПГЛУ, 2013. – 145 с.

Боднева Н.А. Некоторые актуальные вопросы практики функционирования и управления сферой туризма и гостиничного сервиса. – Коллективная монография. – Георгиевск: ИП Банный М.И., 2014. – 152 с.

Боднева Н.А. Организационная культура как инструмент управления организационным поведением в образовательной организации через кайдзен-технологии. / Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2: монография / Под редакцией Редакторы: В.И.Бережной, А.П. Новосельцева. – Москва: РУСАЙНС, 2017. – 222 с. Стр. 39-57.

Учебные пособия:

Боднева Н.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. Учебное пособие / Н.А.Боднева; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Пятигорский гос. лингвистический ун-т». – Пятигорск, 2009. – 195 с.

Боднева Н.А. Теория и методика педагогики начального общего образования. Краткий курс лекций: учебное пособие / Н.А. Боднева, Е.С. Милованова. — Буденновск: Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске; Ставрополь : Сервисшкола, 2020. — 176 с.

Боднева Н.А. Теория и методика деятельности педагога-вожатого в образовательной организации: учебное пособие / Авт.-сост. Л.Н.Кожмякина, Н.А.Боднева, А.А.Крюкова. – Ставрополь: Параграф, 2020. – 260 с.

Научные статьи:

Боднева Н.А. Функциональные детерминанты семьи социокультурной системы казачества Юга России. - Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Проблемы образования. – Ростов-на-Дону: Терра Принт. – 2006. – спецвыпуск. – С.10-13.

Боднева Н.А. Благотворительность в терском казачьем сообществе в середине XIX – начале XX вв. (тезисы). - I Всероссийская научно-практическая конференция «Реконструкция национального опыта благотворительности и его применение в современных условиях». – Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ. – 2006. – С. 35-40

Боднева Н.А. Казачья семья как социальный институт формирования личности. - Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – Ростов-на-Дону: Терра Принт. - 2007. - №3. – С.105-109

Боднева Н.А. Современные тенденции благотворительной деятельности в казачестве, через образовательную систему (тезисы). - II Всероссийская научно-практическая конференция «Реконструкция национального опыта благотворительности и его применение в современных условиях». – Пятигорск: Филиал РГСУ. – Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ. – 2007. – 35-40

Боднева Н.А. Воспитание девочек в семьях казаков Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX вв. (на примере Терского казачества) (статья). - Университетские чтения

- 2007. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть X. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. – С.259-265.
- Боднева Н.А. Некоторые аспекты трудового воспитания в семьях терских казаков (вторая половина XIX – начало XX вв. - Молодая наука – 2007: Материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Часть VII. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. – С.52-56.
- Боднева Н.А. Приметы и суеверия в семейной воспитательной системе терских казаков (первая половина XIX – начало XX вв.) (тезисы). - Молодая наука – 2007: Материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Часть VII. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007.- С.47-51.
- Боднева Н.А. Традиционное семейное воспитание казаков Северного Кавказа (вторая половина XIX – начало XX вв.). - Университетские чтения – 2007. - Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть X. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. – С.248-253.
- Боднева Н.А. Семейное воспитание (из страниц отечественной педагогики) - Вопросы воспитания: теория и практика. Вып. 16. Сборник научных трудов. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2007. - С. 16 - 27.
- Боднева Н.А. Некоторые аспекты воспитания в казачестве через фольклор и традиционно – бытовую культуру (Алиевские чтения 16-21 апреля. Материалы научной сессии. Часть I. – Карачаевск: Карачаево-Черкесский государственный университет. – 2007. – С.85-88.
- Боднева Н.А. Современная школа, как государственный и общественный институт, обуславливавший систему семейного воспитания - Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Психологический проблемы управленческой деятельности». – Железноводск: спецпечать г.Пятигорска. – 2007. – С.73-79.
- Боднева Н.А. Вопросы семейной педагогики Терского казачества (XVIII - начало XIX вв.). - Сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции «Психологический проблемы управленческой деятельности». – Железноводск: спецпечать г. Пятигорска. – 2007. – 68-73.
- Боднева Н.А. Взаимодействие школы, общественности и родителей в формировании семейных ценностей казачества. - Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. - № 2. – С.204-207.
- Боднева Н.А. Семейные отношений казаков в период колонизации Северного Кавказа. - Воспитание в современной России: проблемы и достижения. Материалы научно-практической конференции, 29 января 2008 года. Часть. I. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. – С.136-138.
- Боднева Н.А. Физическое воспитание детей и молодежи Терского казачества. - Воспитание в современной России: проблемы и достижения. Материалы научно-практической конференции, 29 января 2008 года. Часть. I. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. – С.31-37.
- Боднева Н.А. Специфика семейного воспитания Терского казачества (до октября 1917 года). - Страницы истории педагогики. Вып.25. Материалы для студентов по изучению курса истории педагогики / Под редакцией профессора В.В. Макаева. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2008. – С.22-27.
- Боднева Н.А. Туристско-экскурсионная деятельность в регионе Кавказских Минеральных вод. - Научный вестник Южного Федерального округа – Пятигорск: МарЛен – Сайнс, №3 (15), июль-сентябрь, 2010.
- Боднева Н.А. К вопросу о генезисе управления Кавказских Минеральных Вод (1803-1826 гг.). - Университетские чтения – 2011. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть X. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2011.
- Боднева Н.А. К вопросу об образовательном туризме. - Актуальные вопросы и особенности развития регионов: научные и практические аспекты: сборник научных статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции, 19-20 мая 2011 г., Пятигорск. – Пятигорск: РИА-КВМ, 2011.

- Боднева Н.А. Аспекты становления и развития Кавказских Минеральных Вод (от Г.А.Емануеля до князя М.С.Воронцова). - Университетские чтения – 2012. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть XI. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2012.
- Боднева Н.А. Особенности менеджмента санаторно-курортной и туристской индустрии. - VI Международный конгресс «Мир через языки, образование, культуру: Россия-Кавказ-Мировое сообщество», октябрь 2013.
- Краткий очерк истории вуза: ПГПИ (1939-1961 гг.) / Научно-справочное издание / Под ред. А.П.Горбунова. соавторы: Л.К.Кленевская, Н.А.Боднева М.А.Дримлюженко. – Пятигорск: ПГЛУ, 2014. – 273 с.
- Боднева Н.А. Современная практика концептуальных форм размещения на воде. - Научный рецензируемый цитируемый журнал «Кант: экономика и управление». - Ставрополь: Ставролит. – 2014, 1 (3), с. 96-98
- Боднева Н.А. Особенности управления «Sochi Marriott Hotel Krasnaya Polyana. - Университетские чтения – 2015. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. – Пятигорск: ПГЛУ. – 2015. – С.53-58.
- Боднева Н.А. Концептуальные формы гостиничной деятельности в мировой практике. - Научно-аналитический журнал «Научное обозрение». Серия 1. Экономика и право. – Москва: ЗАО «Экономическое образование». - №1, 2015. – С.78-84.
- Боднева Н.А. Особенности управления «Sochi Marriott hotel Krasnaya Polyana». - Научно-аналитический журнал «Научное обозрение». Серия 1. Экономика и право. – Москва: ЗАО «Экономическое образование». - №2, 2015. – С.55-59.
- Боднева Н.А. О роли образовательных организаций в противодействии терроризму. - Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наемничества среди молодежи и пути их преодоления: сб. материалов Всероссийской научно-прак. конф. – Ставрополь: СГПИ, 2016. – С. 368-369.
- Боднева Н.А. Организационная культура как инструмент управления организационным поведением в сфере общественного питания. - Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право, 2016, № 5 (октябрь). – С. 49-56.
- Боднева Н.А. Компетентностный подход в обучении руководителей высшего звена образовательных организаций (научная статья). - Научно - методический журнал «Кант» - Ставрополь: Ставролит, №2, 2018. – С.20-23 (Реферируемый, рецензируемый журнал №25 в перечне ВАК с 01.01.2016).
- Bodнева N.A. The development of the restaurant business in Russia. - JEMT-ASERS Publishing - Journal of Environmental Management and Tourism. 2019. T. 10. № 2 (34). С. 412-419. (E-ISSN20687729-Romania-Scopus).
- Bodнева N.A. Psychological and pedagogical foundations of forming environmental culture among students by means of tourist activities. JEMT-ASERS Publishing (E-ISSN20687729-Romania-Scopus) Journal of Environmental Management and Tourism. 2019. T. 10. № 3 (35). С. 523-529. (E-ISSN20687729-Romania-Scopus).
- Боднева Н.А. Организационная культура как ключевой компонент управления формальными и неформальными отношениями в образовательной организации. - Научно - методический журнал «Кант» - Ставрополь: Ставролит, №2, 2019. - С.22-28 (Реферируемый, рецензируемый журнал №25 в перечне ВАК с 01.01.2016).
- Боднева Н.А. Совершенствование компетенций креативного персонала образовательной организации. - Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. - 2020, № 1-2 (февраль-апрель) (Реферируемый, рецензируемый журнал № 47064 в перечне ВАК с 01.12.2015).
- Боднева Н.А., Срибная Н.А. Потенциал Астраханской области в контексте развития организованного рыболовного туризма. - Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. - 2020, № 1-2 (февраль-апрель) (Реферируемый, рецензируемый журнал № 47064 в перечне ВАК с 01.12.2015).
- Боднева Н.А., Срибная Н.А. Международный опыт формирования лояльности персонала и становление производственного коллектива сервисных организаций. - Научно -

методический журнал «Кант» - Ставрополь: Ставролит, №2, 2020. (Реферируемый, рецензируемый журнал №25 в перечне ВАК с 01.01.2016).

Ворожко Татьяна Вениаминовна

Область научных интересов: педагогика, педагогика начального образования, педагогическая психология, социальная педагогика, профессиональная этика.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора за последние пять лет - 18.

Основные публикации:

Монографии:

Ворожко Т.В., Кручинина Н.В. Подготовка будущих педагогов к диагностической деятельности как составная часть профессионального образования (Коллективная монография: Высшее образование: проблемы и трансформации, 2019. – 489с.- С.274.

Ворожко Т.В., Кручинина Н.В., Буданова В.И. Культурологическая подготовка будущих учителей // Коллективная монография на тему «Современные проблемы педагогики и психологии: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований».2021.

Учебные пособия: нет

Научные статьи:

Ворожко Т.В. Формирование субъектных компетенций студентов-бакалавров педагогики / Современная педагогика: теория, методика, практика. Сборник материалов II международной очно-заочной научно-практической конференции, 2018. – 226 с. - С. 146-153.

Ворожко Т.В. Опыт научно-исследовательской деятельности как фактор формирования профессиональной компетентности будущих учителей. - Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы». 2018.

Ворожко Т.В. Формирование социального опыта детей дошкольного возраста.- Международный научный журнал «Синергия наук», 2019. - С.791-798.

Ворожко Т.В. Формирование социального опыта детей дошкольного возраста. - Сборник: Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 2019. С. 270-274.

Ворожко Т.В., Ковалева Е.А. Формирование социальной компетентности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной организации. - Коррекционно-педагогическое образование, 2019г., №2, с. 36-39.

Ворожко Т.В. Особенности социальной адаптации и реабилитации детей противоправного, девиантного поведения. - Международный дистанционный конкурс для педагогов «Диплом Педагога». 2019.

Ворожко Т.В., Ворожко Л.В. Концептуальные основы этнокультурной осведомленности дошкольников.- Сборник «Актуальные проблемы экономики, социологии и права», 2019г., №4-2, С.32-37.

Ворожко Т.В., Кручинина Н.В. Влияние неблагоприятных социально-психологических условий на дисгармоническое развитие ребенка. - Международный научный журнал «Актуальные проблемы экономики, социологии и права», №4, выпуск 2, 2020. - С.38-41.

Ворожко Т.В. Проблема оказания помощи детям с ЗПР в учебно-образовательном процессе. – Сборник материалов XIII региональной научно-практической конференции. 2020.- С. 95-99.

Ворожко Т.В., Кручинина Н.В. Дисгармоничное развитие ребенка как реакция на неблагоприятные социально-психологические условия. – Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2020. - С. 133-139.

Ворожко Т.В. Формирование социального опыта детей дошкольного возраста. - Сборник «Реализация ФГОС», II Всероссийская научно-практическая конференция, 2019. - С.270-274.

Ворожко Т.В., Кручинина Н.В., Буданова В.И. Учебная мотивация младших школьников как психолого-педагогическая проблема. Сборник материалов Международного научно-образовательного форума «Хэйлунцзян–Приамурье», 2021. – с.550. - С. -276-285.

Ворожко Т.В., Кручинина Н.В. Теоретико-методологические подходы к коррекции школьной тревожности. / Глобальные проблемы научной цивилизации, пути совершенствования . Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. 2022.- С. 247-253.

Ворожко Т.В., Фегер Н.А. О формировании эффективной модели обучения (рассуждения студента) / Глобальные проблемы научной цивилизации, пути совершенствования . Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. 2022.- С. 271.

Ворожко Т.В., Кручинина Н.В. Этнокультурная осведомленность как социально-педагогическая проблема. - Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Психология. Педагогика. Лингвокультурологические взгляды». 2022. - С. 42-50.

Еремина Юлия Сергеевна

Область научных интересов: дошкольная педагогика, развитие речи детей дошкольного возраста, педагогика начального образования.

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 40.

Основные публикации:

Монографии:

Метод М. Монтессори: от теории к практике. Монография / Апрышкина И.В., Бережнова О.В., Бортенко К.В., Дусенко М.Е., Еремина Ю.С., Журавлева И.И., Перепелкина Н.А., Пилюгина Е.И., Таболова Э.С., Хутиева О.А. - Ставрополь: ИП Тимченко О.Г., 2020 г. – 114 с.

Современный психоанализ – смена парадигмы мышления. Монография / Еремеева Н.Ф., Качалова И.Н., Ланцова Т.И., Бондарева А.Ю., Еремина Ю.С., Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С. Посвящается 165-летию со дня рождения З. Фрейда / Ставрополь, 2021. – 59 с.

Учебные и учебно-методические пособия:

Манагаров Р.В., Абросимов В.Н., Миловановва Е.С., Еремина Ю.С. Организация лекционных и практических занятий по дисциплине «Основы классного руководства в начальной школе» (учебно-методическое пособие). - Чехов: ЦОиНК, 2020.

Еремина Ю.С., Пилюгина Е.И. Документальное обеспечение деятельности учителя-логопеда логопедической группы ДОУ (учебно-методическое пособие). - Ставрополь, 2021. – 228 с.

Еремина Ю.С., Новикова О. Н., Фурсова Д. В. Психология общения (учебно-методическое пособие). - Ставрополь, 2022 – 134 с.

Научные статьи:

Еремина Ю.С., Арутюнова А.Ю. Асоциальное поведение личности: определение понятия, сущность // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2013. - № 5. - С.5-12.

Еремина Ю.С. Теоретико-методологические основы подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Высшее образование сегодня. - 2015. - №4. - С.50-53.

Еремина Ю.С. Модель подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. - 2015. - №2. - С.65-71.

- Еремина Ю.С., Бабаян А.В. Готовность будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности: определение понятия, сущность // Высшее образование сегодня. - 2015. - №11. - С.80-82.
- Еремина Ю.С., Рындина Е.А. Особенности проявления нарушений речевого развития детей-сирот // Концепт. – 2015. – Современные научные исследования. Выпуск 3.
- Еремина Ю.С. Досуговая деятельность как направление культурно-воспитательной деятельности с подростками // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 2411–2415.
- Еремина Ю.С. Яровая Л.Д. Игра как средство формирования коллектива младших школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017. – Т.39 - С. 4031-4035.
- Еремина Ю.С., Гавриш А.В. Формирование культуры здорового образа жизни младших школьников как педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017. – Т.39. -С. 4111-4115.
- Еремина Ю.С., Бабаян А.В. Совершенствование профессиональной подготовки бакалавров - социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению / Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв.ред.) – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. – 200с. – С.157-162.
- Еремина Ю.С., Еремина Л.С., Полупанова А.Б. Задержка речевого развития у детей раннего возраста / Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Уфа, 09 декабря 2017). / в 6 ч. Ч.5 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – 196 с. – С.43-47.
- Еремина Ю.С., Миллерова А.Н. К вопросу о формировании культуры познания ребенка старшего дошкольного возраста / Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Уфа, 09 декабря 2017). / в 6 ч. Ч.5 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – 196 с. – С. 47-50.
- Еремина Ю.С., Ковалева Е.А., Полупанова А.Б. Анализ современных программ по речевому развитию детей дошкольного возраста / Наука и инновации в современных условиях: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Оренбург, 08 марта 2018 г.). / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 228с. – С.38-43.
- Еремина Ю.С. Интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов в вузе / Личность как субъект управленческой деятельности. Посвящен 80-летию Пятигорского государственного университета. - Пятигорск, 2019. - С. 85-90.
- Еремина Ю.С. Картотека игр, направленных на развитие коммуникативной культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - № 5 (150). – 2019. – С.64-69.
- Еремина Ю.С., Пилюгина Е.И., Суханова С.Н. Социальное проектирование в сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ / Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник Материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России. / Под ред. И.В.Иванченко. – Железноводск, 2020. – С.346-354.
- Еремина Ю.С., Салимова А.А. Теоретические и практические аспекты формирования коммуникативной компетентности у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня/ В сборнике: Инклюзивное образование: теория и практика. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Отв. редакторы И.А. Ахметшина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, Т.В. Тимохина, О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова. Орехово-Зуево, 2020. С. 111-114.
- Еремина Ю.С., Апрышкина И.В. Развитие психических процессов детей с ТНР посредством проектной деятельности (из опыта работы)/ В сборнике: Инклюзивное образование: теория и практика. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции.

Отв. редакторы И.А. Ахметшина, О.С. Мишина, Г.А. Романова, Т.В. Тимохина, О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова. Орехово-Зуево, 2020. С. 59-65.

Еремина Ю.С., Апрышкина И.В. Теоретические аспекты подготовки студентов-бакалавров к формированию мотивационной готовности к овладению чтением детьми с задержкой психического развития// Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2021 - № 3. - С.11-19

Еремина Ю.С. Развитие устной монологической речи младших школьников в процессе формирования читательской компетентности/ В сборнике: Педагогика, психология, общество: от теории к практике. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2021. С. 91-93.

Еремина Ю.С., Пилюгина Е.И. Психологические детерминанты вступления молодежи в экстремистские и террористические организации/ В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Иванченко. Москва, 2021. С. 50-53.

Еремина Ю.С., Лисицкая В.Т. Подготовка ребенка старшего дошкольного возраста к обучению письму/ В сборнике: наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Ставрополь, 2021. С. 197-199.

Иванникова Людмила Викторовна

Область научных интересов: теория и методика профессионального образования, педагогика, дошкольная педагогика и психология, педагогика начального образования

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 30.

Основные публикации:

Монографии:

Иванникова Л.В. Развитие познавательной активности у студентов в процессе внеаудиторной деятельности: определение, сущность, структура, организация внеаудиторной деятельности. - Пятигорск: ООО «РИА-КМВ», 2017. – 124 с.

Научные статьи:

Иванникова Л.В. Развитие познавательной активности студентов в процессе кружковой работы. - «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: Опыт, традиции, новации». Юбилейный сборник научных статей. Филиал ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске / под ред. Доктора юридических наук, кандидата истор. Наук, профессора Е.Г. Понамарева, канд. пед. наук. Л.Н. Кожемякиной, Почетного доктора наук РАЕ, профессора Б.А. Черкесова. – Ставрополь: Сервис – школа, 2015. – 200 с. – С.62 – 65.

Иванникова Л.В. Методы и формы внеаудиторной работы, способствующие развитию познавательной активности студентов. - Наука и образование: Новое время (Сетевое издание), №5, 2015г.

Иванникова Л.В. Формирование познавательной активности будущего педагога как психолого-педагогическая проблема. - Современное образовательное пространство: пути модернизации: материалы IX Международной научно-практической конференции. 14 декабря 2015 г. - 14 января 2016 г. / Отв. ред. А.Н. Гаврилова. - Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2016. - 96 с. – С.39 – 42.

Иванникова Л.В. Развитие познавательной активности будущих педагогов как условие продуктивного обучения в вузе. - Материалы XIII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь». – Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2016. – 468 с. (8-9 февраля 2016 года) – с. 51 – 53

Иванникова Л.В. Познавательная активность будущего педагога как психолого-педагогическая проблема. - Результаты научных исследований: Сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2016 г., г. Тюмень). В 4ч. Ч.3-Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 206 с. – С.83 – 86.

- Иванникова Л.В. Роль мотивационного компонента в структуре познавательной активности в процессе внеаудиторной деятельности будущих педагогов. - Практическая педагогика и психология: методы и технологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 сентября 2016 г., г. Казань). – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 258 с. – С. 96 - 99.
- Иванникова Л.В. Применение метода проектов в процессе внеаудиторной деятельности будущих педагогов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. - Новая наука: Современное состояние и пути развития Международное научное периодическое издание по итогам международной научно–практической конференции (30 августа 2016 г, г. Оренбург). – Стерлитамак: АМИ, 2016. – 317 с. – С.58 – 62.
- Иванникова Л.В. Использование технологии проблемного обучения в процессе внеаудиторной деятельности с будущими педагогами. - Современное состояние и перспективы развития научной мысли: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 сентября 2016 г., г. Екатеринбург). В 2 ч. Ч.2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 226 с. – С. 174 - 177.
- Иванникова Л.В. Формирование профессиональной компетентности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной работы (из опыта работы лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка»). - «Научное обозрение», Серия 2. Гуманитарные науки, 2016, №4 (август), С.97 – 103.
- Иванникова Л.В. Внеаудиторная деятельность как фактор развития познавательной активности у будущих педагогов. - Научно – методический журнал «Сибирский учитель». - №6 (109) ноябрь - декабрь 2016- С.78 -81.
- Иванникова Л.В. К вопросу о формировании профессионально-познавательной активности будущих педагогов-бакалавров. - Инновации, технологии, наука: Сборник статей Международной научно-практической конференции (25 января 2017 г., г. Пермь) В 4 ч. Ч.2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 258 с. – С. 89 – 91.
- Иванникова Л.В., Кашурина Л.Ф. Основные направления деятельности социального педагога по предупреждению насилия в семье. - Инновационные технологии в науке нового времени: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 01.02.2017 г.). В 3 с. Ч.2/ – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 246 с. – С. 112 – 115.
- Иванникова Л.В. Некоторые виды внеаудиторной деятельности студентов – бакалавров педагогических направлений. - Новая наука: современное состояние и пути развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 30 января 2017) - Стерлитамак: АМИ, 2017. – №1. – 1. – 304 с. – С. 52 – 54.
- Иванникова Л.В. Дидактические основы активизации учебно-познавательной деятельности студентов. - Научно – методический журнал «Сибирский учитель». - № 2 (111) март - апрель 2017.- С.48 – 51.
- Иванникова Л.В. Изучение уровня сформированности познавательной активности у будущих педагогов во внеаудиторной работе. - Актуальные проблемы государственного, регионального и муниципального управления: теория, аналитика, практика: сб. ст / Ред.кол. О.М. Масюто [и др.]; отв.ред. Е.В. Годова; Оренбургский филиал РАНХ и ГС. Оренбург. ООО «Типография «Агенство Пресса», 2017 – 348 с. – С.285 – 288.
- Иванникова Л.В. Организация внеаудиторной работы будущих педагогов - бакалавров в вузе. - Новая наука: теоретический и практический взгляд: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (Ижевск, 4 марта 2017 г.) - Стерлитамак: АМИ, 2017. – №3. – 1. – 224 с. – С. 53 – 57.
- Иванникова Л.В. Активные и интерактивные методы обучения в развитии познавательной активности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной работы. - Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2017. - 200 с. – С.170 – 175.

- Иванникова Л.В., Бабаян А.В. Структурно-функциональная модель развития познавательной активности у будущего педагога в процессе внеаудиторной деятельности. - Учитель в системе современного антропологического знания: Материалы XIII Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова, Е.Г. Пономарева. – Ставрополь: Бюро новостей, 2017. – 672 с. – С.89-94.
- Иванникова Л.В. Использование метода проектов в ДОУ будущими педагогами в процессе внеаудиторной деятельности. - Педагогика и психология: научные приоритеты учёных. / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. №2. г. Пермь, 2017. 42 с. С.15-18.
- Иванникова Л.В., Кашурина Л.Ф. Общая характеристика педагогической деятельности учителя начальных классов. - Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (г. Омск, 24 ноября 2017)./В 4ч. Ч.2 – Стерлитамак: АМИ,2017. – 269 с. – С.89-93.
- Иванникова Л.В. О развитии познавательной мотивации и ее влиянии на профессионально-педагогическую направленность студента. - Сборник международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные и естественно-технические науки и вызовы современности» - г. Ставрополь, 2017. - 242 с. - С.45-50.
- Иванникова Л.В. Внеаудиторная самостоятельная работа как средство формирования профессиональной компетентности студентов-педагогов высших учебных заведений. - Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Самара, 23 ноября 2018 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 237 с. – С.70 – 73.
- Иванникова Л.В. Использование внеаудиторной деятельности как средства творческой самореализации студентов. - Современная психология и педагогика: проблемы и решения / Сб. ст. по материалам XVII междунар. науч.-практ. конф. № 12 (16). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2018. 140 с. – С.63 – 66. <https://sibac.info/conf/pedagogy>
- Иванникова Л.В. Инновационные технологии как средство развития внеаудиторной деятельности в вузе. - «Sciences of Europe» VOL 4, No 35 (2019)) (Praha, Czech Republic) – С.28 – 30. Editorial office: Křižíkova 384/101 Karlín, 186 00 Praha
- Иванникова Л.В. Инновационный потенциал внеаудиторной деятельности в образовательной среде вуза. -Наука России: Цели и задачи. Сборник научных трудов по материалам XIV международной научно-практической конференции 10 апреля 2019 г. Часть 2 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2019. - 84с. – С.31 – 34.
- Иванникова Л.В. Проектирование и проведение внеаудиторной работы педагогов-бакалавров средствами дистанционных технологий. - Личность как субъект управленческой деятельности. Сборник научных трудов. Выпуск 10. – Пятигорск ПГУ, 2019. – 307 с. – С.110-116.
- Иванникова Л.В., Бабаян А.В. Развитие познавательной активности учащихся в ходе учебно-деловой игры. - Научный рецензируемый журнал KANT №2(31) июнь 2019. – Ставрополь: ООО «Издательство СТАВРОЛИТ». – 401 с. – С.61-65.
- Иванникова Л.В. Развитие познавательной активности студентов в процессе обучения в вузе. - Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства Сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.) - Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2019. - 676 с. – С.99-102.
- Иванникова Л.В., Бабаян А.В., Кашурина Л.Ф. Внеаудиторная деятельность студентов современных вузов в форме социального проектирования. - Современный ученый, 2019, №2 С.32-37 – 314 С.
- Иванникова Л.В., Абросимов В.Н. К вопросу о проблемах перехода к дистанционному обучению в условиях коронавируса. - В сборнике: Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации. Материалы XIII

региональной научно-практической конференции. Под редакцией Л.Н. Кожемякиной, А.В. Бабаян, Б.А. Черкесова. Буденновск, 2020. С. 121-122.

Иванникова Л.В., Чевпилова К.В. Студенческие научные объединения как форма внеаудиторной работы в современном вузе. - Успехи гуманитарных наук. 2020. № 12. С. 109-113.

Иванникова Л.В., Бабаян А.В. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре педагогических вузов северного кавказа в 30-50-е гг. XX в. - Обзор педагогических исследований. 2021. Т. 3. № 3. С. 79-83.

Иванникова Л.В., Бабаян А.В., Лукьянова О.Л. Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения. - Современный ученый. 2021. №3. С. 56-60.

Иванникова Л.В., Колиниченко И.А., Кожемякина Л.Н., Бабаян А.В., Власенко А.И. Multidimensional Nature of Students' Cognitive Activity: Experience on Practical Implementation. / Многомерная природа познавательной деятельности студентов: опыт практической реализации. - (2021) In: Popkova E.G., Sergi B.S. (eds) Modern Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap. ISC 2019. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 198. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69415-9_53 / (2021) В: Попкова Е.Г., Серги Б.С. (ред.) Современная глобальная экономическая система: эволюционное развитие против революционного скачка. ISC 2019. Конспект лекций по сетям и системам, том 198. Springer, Cham. стр. 465-473. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69415-9_53

Иванникова Л.В., Чевпилова К.В. Цели и технологии студенческих научных объединений (из опыта педагогического института). - «Педагогическое образование / Pedagogical Education» 2022, Том 4, №5. С. 70-73. <https://po-journal.ru/archives/10613>

Кручинина Наталья Викторовна

Область научных интересов: педагогика и психология дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых

Общее количество научных, учебно-методических и др. работ автора – более 18.

Основные публикации:

Монографии:

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В. Подготовка будущих педагогов к диагностической деятельности как составляющая часть профессионального образования – Коллективная монография. - Высшее образование: проблемы и трансформации / ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 489 с. С. 274-278

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В. Культурологическая подготовка будущих учителей - Коллективная монография. - «Современные проблемы педагогики и психологии: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований» // Самара: ООО НИЦ «Поволжская научная корпорация», 2021. – С. 151-166

Научные статьи:

Кручинина Н.В. Социально-психологический аспект информационных технологий в посткризисный период – Материалы Международной научно-практической конференции «Модернизация России в посткризисный период: экономика, общество, политика» под ред. Заслуженный работник ВПО РФ, академик РАЕН, доктор экономических наук, профессор Н.Н.Лебедева, Заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор В.Н. Овчинников, доктор экономических наук, профессор Г.И.Панаедова, доктор экономических наук, профессор Т.С. Ледович, доктор экономических наук, профессор Ю.Р.Туманян – Ставрополь: 2010. -473с. – С.268-271

Кручинина Н.В. Толерантность как условие позитивного межэтнического общения – Материалы Международной научно-практической конференции «Теория и практика компатибилитивности культур, обычаев и традиций на постсоветском пространстве: от конфликтов к миру и согласию на Ставрополье и Северном Кавказе» под ред. Заслуженный

деятель науки РФ, академик РАЕН, доктор экономических наук, профессор Б.К.Тебиева, Заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор В.Н. Овчинников, доктор экономических наук, профессор Г.И.Панаедова, доктор экономических наук, профессор Т.С. Ледович, доктор экономических наук, профессор Г.И. Панаедова, доктор экономически и менеджмента Н.А. Ляшенко – Буденновск, 2014. -140с. – С. 69-70.

Кручинина Н.В. Психолого-педагогические условия развития творческой активности личности в новых социально-экономических условиях - Материалы Международной научно- практической конференции «Поиск моделей социально-экономического развития юга России в новом геополитическом формате» - г.Ставрополь, 2015. - 204с. – С.89-90.

Кручинина Н.В. Воспитание личности современного студента в условиях образовательного процесса - Материалы научно-практической конференции «Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации» /Под ред.Л.Н. Кожемякиной, Б.А. Черкесова -Буденновск: Филиал СГПИ; Ставрополь: Сервисшкола, 2017. -198с.

Кручинина Н.В. Роль ДОУ в процессе социализации личности ребенка - Материалы научно-практической конференции «Педагогическая наука и образование на современном этапе: опыт, традиции и новации» /Под ред.Л.Н. Кожемякиной, Б.А. Черкесова - Буденновск: Филиал СГПИ; Ставрополь: Сервисшкола, 2018. -188с.

Кручинина Н.В. Культура речевого общения педагога как основа педагогического мастерства -Научно – методический журнал «Наука и образование: Новое время» -№1, - Чебоксары, 2019.

Кручинина Н.В., Москаленко Н.М. Экспертное исследование профессиональной и личностной идентичности воспитателей дошкольных учреждений Сборник статей Международной научно-практической конференции.- г. Пермь - 2019. В 2 ч., ч.2. –Уфа: АЭТЕРНА,2019.

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В. Влияние неблагоприятных социально-психологических условий на дисгармоничное развитие ребенка - Международный научный журнал «Актуальные проблемы экономики, социологии и права» №4. Выпуск 2, г. Пятигорск - январь 2020.

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В. Дисгармоничное развитие ребенка как реакция на неблагоприятные социально- психологические условия - Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования». - Чебоксары Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» 2020. – 342 с. – С. 133-139.

Кручинина Н.В., Камалова Н.Н., Арсланалиева А.З Профессиональная самореализация педагогов ДОУ- Сборник материалов LXXXIV Студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов» - Пермь- 2020. - 163с.

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В. Дисгармоничное развитие ребенка как реакция на неблагоприятные социально-психологические условия - Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования» - г.Чебоксары – 2020.

Кручинина Н.В., Буданова В.И. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья -VI Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика» - Филиал СГПИ в г. Железноводске – 2021.

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В., Буданова В.И. Учебная мотивация младших школьников как психолого-педагогическая проблема -IVМеждународный научно-образовательный форум «Хэйлунцзян–Приамурье», Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, - г. Биробиджан- 2021.-550с.- С. 276 -283

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В. Теоретико-методологические подходы к коррекции школьной тревожности - Материалы XV Международной научно- практической

конференции «Глобальные проблемы научной цивилизации, пути совершенствования» 28 февраля 2022г в 2-х ч. Ч-1. – г. Ставрополь: ООО «Ставропольское изд-во «Параграф», 2022. – 555с. С. 247-253

Кручинина Н.В., Ворожко Т.В. Этнокультурная осведомленность как социально-педагогическая проблема - X Всероссийская научно-практическая конференция: «Психология. Педагогика. Лингво -культурологические взгляды», проводимой совместно с Южным университетом («ИУБиП») 16 июня в г. Ростов-на-Дону -ООО «Приоритет» Ростов-на-Дону, 2022.